

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع درس: نظری

هدف کلی درس: در پایان این درس دانشجو باید قادر باشد نظریه و مدل های جامعه شناختی و انتروپولوژی را در مورد مسائل و مشکلات غذا و تغذیه در قالب یک رویکرد ادغام یافته به کار بندد.

به ویژه دانشجو باید بتواند:

۱. مفهوم و ماهیت اجتماع و فرهنگ را در رابطه با بینش (باور) و رفتار انسان تشریح کند.
۲. تدثیر اعتقادات، ارزشها، باورها و وضعیت اقتصادی - اجتماعی را بر غذا و تغذیه در سطوح فردی و اجتماعی توضیح دهد.
۳. نقش فرایند اجتماعی شدن را بر تکامل عادات غذایی فرد تحلیل نماید.
۴. پدیده transformation در جمعیت را در رابطه با جنبه های اجتماعی غذا و تغذیه مورد بحث قرار دهد.

شرح درس: رویکردهای اجتماعی و فرهنگی و کاربرد آنها در تجزیه و تحلیل و تشریح انتخابهای غذایی، رفتارهای تغذیه ای و مشکلات تغذیه ای جامعه با یک رویکرد ادغام یافته.

رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

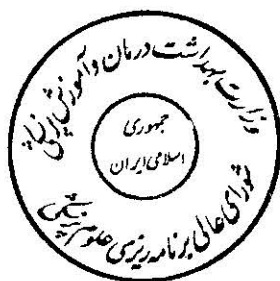
الف) ماهیت و ساختار اجتماع

۱. ماهیت گروهها
۲. تدثیر اجتماعی کننده گروهها
۳. موسسات اجتماعی، کارکرد و روابط بین آنها از نظر تدثیر بر غذا، تغذیه و سلامت
- ب) درک فرهنگ، غذا و انسان

۱. معانی متصل به غذا (بار معنایی غذا)
۲. کارکردهای مواد غذایی در فرهنگها و جوامع مختلف
۳. ناامنی غذایی به عنوان یک مشکل اجتماعی
- پ) پارادایم ها و نظریه های اجتماعی غذا و تغذیه
۱. نظام غذا و تغذیه به عنوان یک نظام اجتماعی
۲. چگونه یک نظام غذا و تغذیه به یک مشکل اجتماعی تبدیل می شود؟
۳. نقش جامعه شناسی در تغذیه جامعه

ت) ساختار اجتماعی ذائقه، اشتها و رفتار غذایی

۱. بارداری و شیردهی
۲. شیرخوارگی
۳. خردسالی و اواسط کودکی



۴. نوجوانی

۵. سالمندی

ث) مثلث تغذیه، سلامت و بدن: درسهای آموخته شده از جامعه شناسی بدن

ج) گذار تغذیه ای: علل و پیامدهای اجتماعی - فرهنگی

چ) جهانی شدن غذا و تغذیه

ح) مدرنیزاسیون (تجدد)، غربی شدن (غرب زدگی) و تغییر باورهای تغذیه ای در کشورهای در حال توسعه

خ) نقش اقتصاد سیاسی در سیاستگذاری غذا و تغذیه

منابع درس: (Latest edition)

1. Counihan .C.A. (ed.). The Anthropology of Food and Body: Gender ,Meaning and Power. New York: Routledge.
2. Germov J. and L. Williams (eds). A Sociology of Food and Nutrition: The Social Appetite. Oxford: Oxford University Press.
3. Maurer .D. and J. Sobel (eds). Eating Agendas: Food and Nutrition as Social Problems. New York: Aldine de Gruyter.
4. McIntosh ,Wm. A. Sociologies of Food and Nutrition. New York: Plenum Publishing.
5. Popkin .B. and B. Caballero. Nutriiton in Transition in Developing World. Academic Press , USA.
6. Ritzer .G. The McDonaldization of Society. Thousand Oaks .CA: Pine Forge Press.
7. Whit .W.C. 1995. Food and Society: A Sociological Approach. New York: General Hall.

شیوه ارزیابی دانشجوی:

- امتحانات ۵۰٪

- مقالات و سمینار ۵۰٪

